



Bu Proje Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi Tarafından Finanse Edilmektedir.

Demokrasi Kuşaağı: Temel Eğitim Kurumlarında Demokrasi Kùltürünün Gùçlendirilmesi Projesi

AVRUPA BİRLİĞİ VE AVRUPA KONSEYİ ORTAK PROJESİ





This Project is co-funded by the European Union and the Council of Europe.
Bu Proje, Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi tarafından finanse edilmektedir.



COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE



STRENGTHENING DEMOCRATIC CULTURE IN BASIC EDUCATION

TEMEL EĞİTİMDE DEMOKRASİ KÜLTÜRÜNÜN GÜÇLENDİRİLMESİ PROJESİ



This Project is co-funded by the European Union and the Council of Europe.

Öğrenciler, Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi tarafından finanse edilmektedir.

“Çoğu çocuk kamusal alanla ilk kez okullarda karşılaşır.
Bu nedenle okullar, demokratik eğitimin başladığı yerler olmalıdır.”

Temel Kavramlar

Demokrasi : Sözcük anlamı bakımından 'halk yönetimi' anlamı taşıyan demokrasi, tanım olarak 'Halkın egemenliğine dayalı yönetim biçimidir.'

Demokrasi insanların hak ve hürriyetlerini korur. **Seçme ve seçilme hakkı** tanınmasını sağlar.

Demokrasi Kültürü : Demokrasi kültürünü oluşturmanın en önemli şartı öncelikle sorgulayan vatandaşın olması ve bu sayede iyi bir yönetimin oluşması. Bu kültürünün oluşabilmesi için öncelikle Demokrasiye olan inancın artması gerekir. Demokrasi kültürünün temeli **hoşgörüyeye** dayanmaktadır. Birbirimize hoşgörülü olursak sorunlarımızı çözmekte daha kolay olur.

Demokrasi kültürü ile toplumsal bütünleşmeyi, **birlikte karar vermeyi-almayı**, kararlığı göstermeyi sağlayabiliriz.

Demokrasi kültürünün en temel öğeleri, **özgürlük, eşitlik, insan hak haklarına ve farklılıklara saygı, hukukun üstünlüğü, sosyal adalet** düşüncesidir. Özgür iradeli ve özgür ifadeli bireylerden oluşan toplumda demokrasi kültürü gelişir.

Proje Hakkında Genel Bilgiler

Proje Süresi : 36 ay (3 Ağustos 2018- 2 Ağustos 2021)

Toplam Bütçe : 4.000.000 €

Finansman : Proje Avrupa Birliği (%90) ve Avrupa Konseyi (%10) tarafından finanse edilmektedir.

Nihai Faydalanıcı : T.C. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Uygulanma Sahası : Proje, 10 ilde toplamda 110 okulda uygulanacak olup pilot okullar Temel Eğitim Genel Müdürlüğü web sayfasında yayınlanan ilana başvuran okullar arasından seçilmiştir.

(30 okul öncesi eğitim kurumu, 40 ilkokul ve 40 ortaokul).

Projenin Uygulanacağı İller : Proje 10 pilot ilde uygulanmaya başlamıştır. Pilot illerin Seçiminde Türkiye'nin coğrafi, demografik, sosyo-ekonomik ve kültürel çeşitliliğini çalışmalara yansıtılabilmek esas alınmıştır.

Pilot okul olmak için toplamda 200'den fazla başvuru alınmıştır.



Bu Proje, Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi ortak finansmanı ile gerçekleştirilmektedir.

No.	Değerlendirme kriterleri	En yüksek puan
1	Okul yönetimi ve nüfus çeşitliliği	20
1.1	Okul yönetim süreci Okul çalışanları, öğrenciler ve aileler okul yönetiminde söz sahibidir.	5
1.2	Öğrencilerin çeşitliliği Okulun öğrencileri çeşitli sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel altyapı açısından çeşitliliğe sahiptir.	10
1.3	Öğretmenlerin ve okul çalışanlarının çeşitliliği Okul çalışanları hedef kitlelerin ihtiyaçlarını karşılama açısından farklı ilgi alanları ve deneyimlere sahiptir. (proje deneyimi, farklı alan deneyimleri, sanat çalışmaları, sertifikalar, vb.)	5
2	İl merkezine olan uzaklık	10
2.1	Okulun il merkezine uzaklığı 0-50 km arasındadır.	5
2.2	Okulun il merkezine uzaklığı 50-100 km arasındadır.	10
3	Okulun projede yer alma kapasitesi	30
3.1	İnsan kaynakları Okul proje faaliyetlerini yürütmek için gerekli insan kaynağına sahiptir. En az bir yönetici ve/veya bir öğretmen proje faaliyetlerinin uygulanmasında görev alacaktır.	10
3.2	Fiziksel Kapasite Okulun fiziksel kapasitesi proje faaliyetlerinin yürütülmesi için yeterlidir.	10
3.3	Teknik Donanım Okulda proje faaliyetlerini yürütmek için yeterli donanım (bilgisayar, internet erişimi, fotoğraf makinesi, vb.) mevcuttur veya okulun bu tür donanıma erişimi vardır.	10
4	Dışlanma riski taşıyan öğrencilerin sayısı	20
4.1	Okulda dışlanma riski taşıyan öğrencilerin sayısı %1-%5 arasındadır.	10
4.2	Okulda dışlanma riski taşıyan öğrencilerin sayısı %5-%10 arasında veya daha yüksektir.	20
5	Motivasyon	30
5.1	Okul yönetimi Okul yönetimi projede yer almak ve öngörülen çalışmalar konusunda öğretmenlere destek vermek konusunda istekli ve kararlıdır.	10
5.2	Öğretmenler Öğretmenler projede yer almak ve öngörülen çalışmaları yürütmek konusunda isteklidir.	10
5.3	Veliler Veliler projede yer almak ve öngörülen çalışmalara katkıda bulunmak konusunda isteklidir.	10
Toplam puan		100

The screenshot shows the Council of Europe website for the Ankara office. The main heading is "“Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi” Ortak Projesi". Below the heading, there is a large graphic with the text "At the Heart of Universal Values Evrensel Değerler Işığında OKULLARDA DEMOKRASI DEMOCRACY IN SCHOOLS". To the right of the graphic, there is a text box with the title "İhale Çağrısı: “Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi” Ortak Projesinin Politika Geliştirme ve Kapasite Geliştirme Bileşenleri Kapsamında Ulusal Danışmanlar". The sidebar on the right contains a "PROJE GÖRSELİ" section with a small image and a "TAMAMLAYICI BİLGİ" section with a dropdown menu.

Proje Web Sayfası :

<https://www.coe.int/tr/web/ankara/joint-project-on-strengthening-democratic-culture-in-basic-education>

Proje Başvurusu Değerlendirme Kriterleri



Demokrasi Kültürü İçin Yetkinlikler Modelinde yer alan 20 yetkinlik

Değerler

- İnsan onuruna ve insan haklarına değer vermek
- Kültürel çeşitliliğe değer vermek
- Demokrasi, adalet, hakkaniyet, eşitlik ve hukukun üstünlüğüne değer vermek

Tutumlar

- Kültürel ötekiliğe ve diğer inanç, dünya görüşü ve uygulamalara açıklık
- Saygı
- Yurttaşlık bilinci
- Sorumluluk
- Kendine güven
- Belirsizliklerden yılmama

Yetkinlik

- Özerk öğrenme becerileri
- Analitik ve eleştirel düşünme becerileri
- Dinleme ve gözlemlene becerileri
- Empati
- Esneklik ve uyum sağlama
- Lisan, iletişim ve çok dillilik becerileri
- İş birliği becerileri
- Uyuşmazlık çözümüleme becerileri

Beceriler

- Kişinin kendisine ilişkin bilgi ve eleştirel anlayış
- Lisan ve iletişime ilişkin bilgi ve eleştirel anlayış
- Dünyaya ilişkin bilgi ve eleştirel anlayış: siyaset, hukuk, insan hakları, kültür, kültürler, dinler, tarih, medya, ekonomiler, çevre, sürdürülebilirlik

Bilgi ve eleştirel anlayış

Okulların Belirlenmesinde Kullanılan Temel Kriterler

- ❑ Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı bir okul olmak,
- ❑ Okul nüfusunun çeşitliliği,
- ❑ İl merkezine olan uzaklık,
- ❑ Okulun projede yer alma kapasitesi (tesis, teknik donanım gibi özelliklerin yeterli olması),
- ❑ Dışlanma riski taşıyan öğrencilerin sayısı
(Örneğin özel ihtiyaçları olan çocuklar, mülteciler, vb.)



Proje Kapsamında Hedeflenen Sonuçlar

Proje Kapsamında 4 ana sonuca ulaşılacaktır. Bunlar;

1 - İnsan haklarına ve demokrasiye ilişkin farkındalık,

demokratik kültür yetkinliklerinin temel eğitim sistemine ve okul uygulamalarına dâhil edilmesine yönelik bir stratejik eylem planı için politika nerileri geliştirilir.

2 - Temel eğitim kurumları için insan hakları, demokrasi ve evrensel temel değerlere dayanan eğitim materyalleri geliştirilir.

3 - Temel eğitimde görev yapan okul üretmenleri ve eğitim uygulayıcıları demokratik kültür yetkinlikleri ile donatılmıştır.

4 - Temel eğitim kurumlarının yanı sıra okul toplulukları ve toplumun demokratik okul kültürüne ilişkin farkındalığı ve anlayışı artmıştır.

Bu sonuçlara ulaşmak için, proje kapsamında üretilen eğitim materyallerinin ve 'bütüncül okul modelinin' pilot illerden seçilecek olan pilot okullarda denenmesi öngörülmektedir.

Proje Kapsamında Yapılacak Faaliyetler

Proje hedeflerine ulaşmaya yönelik metodoloji, 3 eş zamanlı aşamada uygulanacaktır.

- ❑ Demokratik Okul Kültürü el kitabı baz alınarak okullarda demokratik kültürün güçlendirilmesi,
- ❑ Projede yer alan kilit aktörler ve öğretmenlerin eğitilmesi,
- ❑ Demokrasi ve insan hakları değerlerini teşvik etmek için sosyal ağlar, medya vb. tekniklerden faydalanılarak bir farkındalık oluşturma kampanyası başlatılması,

Ayrıca öğretmen ve okul ağları da oluşturulacaktır.

Aşağıda Proje kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetlere ve kullanılacak metodolojiye ilişkin genel bir bakış sunulmuştur.



Proje Kapsamında Yapılacak Faaliyetler

1 – **Uzman Tavsiyeleri:** Ulusal ve uluslararası bilgi ve deneyime sahip olan, Hazırlık Aşaması sırasında yapılan bir açık çağrı yoluyla kendi özel yeterlilik alanlarına göre seçilen kısa dönemli danışmanlar tarafından sunulacaktır.

2 – **Çalışma Grupları/Uzman Toplantıları;** Eğitim program ve materyallerinin geliştirilmesi ve demokratik okul kültürü kapsamında bir bütüncül okul yaklaşımı geliştirilmesinin yanı sıra, ihtiyaçlar analizi yürütülmesi ve müfredat ve materyallerin gözden geçirilmesi için de faydalancı kurumların temsilcilerini belirli alanlardaki danışmanlarla bir araya getirecektir. Projenin dört ana sonucuna karşılık gelen dört çalışma grubu olacaktır.



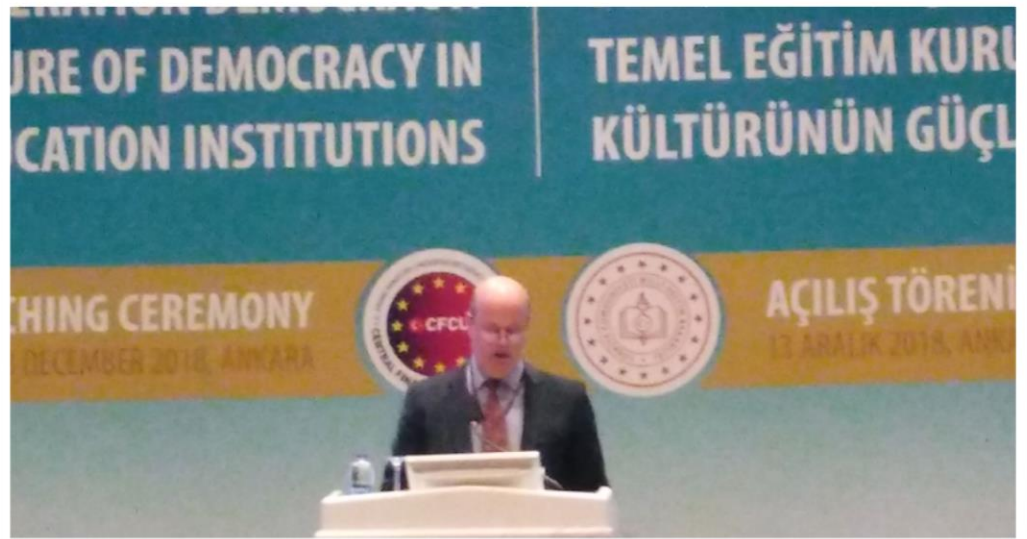
Proje Kapsamında Yapılacak Faaliyetler

3 -Stratejik Planlama Toplantıları:

Politika tavsiyelerine yönelik bir yol haritası hazırlamaları için, karar vericileri faydalanıcı kurumlarla bir araya getirecektir.

Bu karar vericiler, proje süresi boyunca iki kez toplanacaktır. İlk toplantı, yol haritasının hazırlanmasına ayrılacak, ikinci toplantı ise politika tavsiyesi taslaklarının yol haritasına uygun şekilde geliştirilmesinin sağlanmasında esas teşkil edecektir.

Ayrıca, bu toplantılar proje çıktılarının sahiplenilmesine ve sonuçların sürdürülebilirliğine katkıda bulunacaktır.



Proje Kapsamında Yapılacak Faaliyetler

4 - Çalışma Ziyaretleri : Avrupa Konseyi üyesi ülkelere ve Avrupa Konseyi Genel Merkezine yapılacak çalışma ziyaretleri, teorik bilgileri tamamlayacak nitelikte ilk elden deneyimler sağlayacak, bilgi alışverişini kolaylaştıracak ve kişilere demokratik kültür yeterliliklerinin geliştirilmesinde, öğretilmesinde ve eğitim sistemlerine dâhil edilmesinde benzer sistemlere ve/veya benzer kaygılara sahip ülkelerden meslektaşlarıyla kişilerarası ilişkiler oluşturmalarında yardımcı olacaktır.

5 – Yurt İçi Ziyaretler : Ankara’ya gerçekleştirilecek yurt içi ziyaretler, pilot şehirlerdeki öğrencilere başkente gelmeleri ve birbirleriyle ortaklıklar ve ağlar kurmaları için fırsat sunacaktır. Okullarındaki bütüncül okul uygulamasına ilişkin deneyim ve iyi uygulamaları birbirleriyle paylaşacaklardır. Bu ziyaretler aynı zamanda pilot illerde uygulanan faaliyetlerin görünürlüğüne katkıda bulunacak bir araç işlevi de görecektir.



Proje Kapsamında Yapılacak Faaliyetler

6 – Eğitici Eğitimleri : Eğitici eğitimi aracılığıyla belirli hedef gruplar için bir eğitici havuzu oluşturulacak ve faydalanıcı kurumları deneyimli ve bilgili eğiticiler aracılığıyla kapasitelerini geliştirmelerinde uygun eğitim programı ve materyaller ile destekleyerek sonuçların sürdürülebilirliğini artıracaktır.

7 - Ardışık Eğitimler – Şelale Eğitimleri: Bilgileri yaymak, farkındalık oluşturmak ve öğretmenler, okul müdürleri ve politika yapıcılar arasında demokratik kültür yeterliliklerini geliştirmek için bir araç olacaktır. Güçlü bir etki sağlamak için, eşli öğretime dayanan ardışık eğitimler tasarlanacak ve öğretmen eğitimleri eğitimin belirli bir kısmı boyunca bir Kısa Dönemli Danışman tarafından desteklenecektir. Bunlar, öğretmen-eğiticilerin nitelikli eğitici meslektaşlarıyla etkileşime girerek becerilerini daha da geliştirmelerine olanak tanıyacaktır.



Proje Kapsamında Yapılacak Faaliyetler

8 - Bölgesel Çalıştaylar: Okullara, çalışmalarını sunacakları ve belirli ortak hususları görüşecekleri, bütüncül okul yaklaşımına ilişkin en iyi uygulamaları paylaşacakları bir forum işlevi görecektir. Bölgesel yaklaşımın okul ortaklıklarını desteklemesi ve Projenin yerel etkisini artırması beklenmektedir.

9 - Çeviri, Yayınlar ve Yaygınlaştırma; Temel metin ve bilgileri Türkçe dilinde erişilebilir kılacak ve Avrupa Konseyinin ve diğer ilgili kuruluşların deneyimlerinin yetkililer, topluluklar, akademisyenler ve daha geniş çevrelerin erişimine sunulmasını temin edecektir.



Proje Kapsamında Yapılacak Faaliyetler

10 - Görünürlük ve Farkındalık:

Görünürlük ve halkın farkındalığına ilişkin tedbirler, Hazırlık Aşamasında geliştirilecek ve proje ekibine ve ortaklarına projenin uygulanması süresince yol gösterecek olan ayrıntılı İletişim Stratejisinin bir parçası olacaktır.

Projenin tüm faaliyetleri görünür kılınacak ve kilit çıktıları tüm paydaşlara iletilecektir. Bunlar projenin web sayfasının yanı sıra Avrupa Konseyi ve AB'nin çeşitli görünürlük materyallerinde de yansıtılacaktır. Proje çerçevesinde üretilen tüm raporlar ve yayınlar MEB onayının ardından geniş ölçekte yayılacaktır. Kamu farkındalığı faaliyetleri; ağırlıklı olarak düzenli basın toplantıları/basın açıklamaları, proje bültenleri, yayınlar ve kitle iletişim yayınları, ana çalışma belgelerinin yayımlanması ve yayılması, çevrilen Avrupa Konseyi belgeleri ve proje raporlarından oluşacaktır.

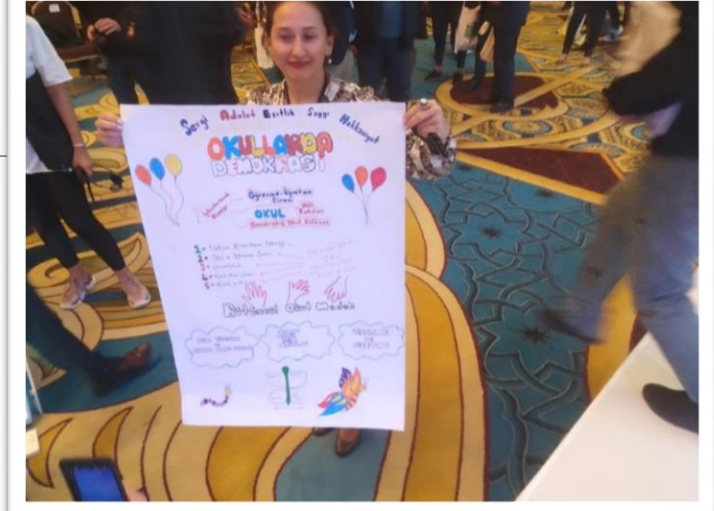


Proje Kapsamında Yapılacak Faaliyetler

11 – Görsel ve İşitsel Materyaller Hazırlanması :

Belgesel dâhil olmak üzere görsel-işitsel materyaller/ metinlerin ve/veya görsel-işitsel materyallerin/CD-ROM'ların yayımlanması ve yaygınlaştırılması, uzmanlığın ve/veya bilgilerin mümkün olduğunca geniş bir kitleye sunulmasını temin edecektir.

12 – Konferanslar : Okul faaliyetlerinin sonuçlarını sunmak, belirli bir konudaki bilgileri daha geniş bir kitleye yayarak demokratik kültür yeterliliklerinin öğretilmesi ve teşvik edilmesindeki güçlükler, temel meselelere ve yeni metodolojiye ilişkin farkındalığın artırılmasını kolaylaştırmak ve proje çıktılarının görünürlüğüne katkıda bulunmak için bir





Proje Takvimi

Etkinlik Tarihi	İçerik	Yer	Şehir	Süre
Mayıs 2016	Avrupa Konseyinin Demokratik Kültür Yetkinlikleri Referans Çerçevesinin Kabulü – 25. Oturum	Avrupa Konseyi Eğitim Bakanları Daimî Konferansı	İstanbul	
3 Ağustos 2018	Proje Başlangıç Tarihi			
26 Ekim 2018	Proje Başvuru Duyurusunun Yapılması			
13 Aralık 2018	Proje Açılış Töreni	Sheraton Oteli	Ankara	2 Gün
12- 13 Şubat 2019	Demokratik Okul Kültürü Çalışma Toplantısı	Kızılcahamam	Ankara	Gün
14 – 15 Şubat 2019	Materyal Geliştirme Çalışma Grubu” ve Kapasite Geliştirme Çalışma Grubu” toplantısı	Kızılcahamam	Ankara	2 Gün
25-27 Şubat 2019	Demokratik Kültür Yetkinlikleri Çalışma Grubu Toplantısı		Ankara	2 Gün
21-22 Mart 2019	Materyal Geliştirme Çalışma Grubu 2. Toplantısı		Ankara	2 Gün
3 Nisan 2019	II. Yönlendirme Komitesi Toplantısı		Ankara	

Proje Takvimi

Etkinlik Tarihi	İçerik	Yer	Şehir	Süre
7-8 Mayıs 2019	“Demokratik Okul Kültürü” Çalışma Grubunun İkinci Toplantısı	Avrupa Konseyi Ankara Ofisi	Ankara	2 Gün
13 Haziran 2019	Materyal Geliştirme Çalışma Grubu Son Toplantısı		Ankara	
25 – 27 Haziran 2019	Bütüncül Okul Modeli Çalıştayı	Polat Rönesans Oteli	İstanbul	3 Gün
1-2 Ağustos 2019	Materyal Geliştirme Çalışma Grubu Toplantısı		Ankara	2 Gün
5-6 Ağustos 2019	Demokratik Okul Kültürü Çalışma Grubu toplantısı		Ankara	2 Gün
22 – 23 Ağustos 2019	“ Bütüncül Okul Modeli” İnceleme Toplantısı	Yenimahalle	Ankara	2 Gün
7-8 Ekim 2019	Kapasite Geliştirme Çalışma Grubu” Toplantısı		Ankara	2 Gün
21 Ekim 2019	Bütüncül Okul Modeli Tanıtım toplantısı		Ankara	
23 Ekim 2019	3. Yönlendirme Komitesi Toplantısı		Ankara	1 Gün
24 – 25 Ekim 2019	Bütüncül Okul Modeli” Tanıtım Toplantısı	JW Marriot Hotel	Ankara	2 Gün



PROJE KOORDİNASYON EKİBİ:

AD-SOYAD	PROJEDEKİ GÖREVİ	TELEFON	E-MAİL
Nihal GÖZÜYAŞLI	Proje Koordinatörü	0312 413 1355	tegm_projeler@meb.gov.tr
Didem DEMİRKAYA	Eş Uzman	0312 413 2722	tegm_projeler@meb.gov.tr
Banu TURAN	Eş Uzman	0312 413 2715	tegm_projeler@meb.gov.tr
Serap ATA	Proje Sorumlusu	0312 413 1605	tegm_projeler@meb.gov.tr
Harun ERBULUT	Proje Sorumlusu	0312 413 1614	tegm_projeler@meb.gov.tr
İrem ÜNLÜ	Proje Sorumlusu	0312 413 2712	tegm_projeler@meb.gov.tr

Proje Başvuruları İçin : demokrasiegitimde@gmail.com
tegm.demokrasiegitimi@meb.gov.tr





İzlediğiniz İçin Teşekkür Ederiz...

Demokrasi Kuşağı:

Temel Eğitim Kurumlarında
Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi
Projesi

Hazırlayan:
Murat
OLCAYTU

Sivas –
Gemerek

Eğerci
İlkokulu /
Ortaokulu